

BRIEF CMRS, PARENT VERSION

Nombre del Niño _____

Fecha de nacimiento.
(mes/día/año) _____

Caso # / CI No. _____

INSTRUCCIONES

Las siguientes preguntas se refieren al humor y comportamiento de su hijo(a) **durante el mes pasado**. Por favor ponga una marca o una "x" en el casillero para cada ítem. Por favor considere si el problema está causando dificultades y si está más allá de lo que se piensa que es normal para un(a) niño(a) de su edad. Por otra parte, revise "raramente" o "nunca" si el comportamiento no está causando problemas.

	NUNCA/ RARAMENTE	ALGUNAS VECES	MUCHAS VECES	CASI SIEMPRE	
<i>Su hijo(a) . . .</i>					
1. Tiene períodos en los que se siente súper-alegre durante horas o días, extremadamente eufórico(a) y excitado(a), como si se sintiese "por encima de todo el mundo"	0	1	2	3	
2. Se siente irritable, con caprichos o enojado(a) durante horas o días	0	1	2	3	
3. Piensa que él o ella puede ser famoso o hacer cualquier cosa (e. g. un líder, el mejor jugador de basquetbol, un cantante de rap, un millonario, una princesa) más allá de lo que es de esperar para su edad o su cultura	0	1	2	3	
4. Cree que él o ella tiene habilidades o poderes imaginarios, e intenta actuar utilizándolos; lo que ha causado problemas	0	1	2	3	
5. Necesita dormir mucho menos de lo habitual, y no se siente cansado(a) al siguiente día	0	1	2	3	
6. Tiene períodos de mucha energía, más allá de lo que es común a su edad	0	1	2	3	
7. Tiene períodos en los que ella o él habla mucho, o muy fuerte, o muy rápido	0	1	2	3	
8. Tiene períodos de pensamientos acelerados, durante los cuales su mente no puede detenerse; parece que su hijo(a) no puede acompañar con sus palabras lo que le indica su mente	0	1	2	3	
9. Habla tan rápido que él o ella salta de un tópico a otro	0	1	2	3	
10. Se apresura al hacer las cosas, como si no pudiera parar	0	1	2	3	
11. Tiene problemas en permanecer quieto(a) y se involucra con facilidad en lo que está ocurriendo alrededor de él/ella	0	1	2	3	
12. Hace muchas más cosas de lo habitual, o ha estado, de modo inusual, sumamente creativo(a) o productivo(a)	0	1	2	3	

13. Se comporta de una manera que es sexualmente inapropiada (ej. habla demasiado sobre temas sexuales, se expone, juega con sus partes privadas, se masturba, hace llamadas telefónicas para hablar de temas sexuales, se frota o se mueve como si estuviese teniendo relaciones sexuales, practica juegos sexuales, toca a otros sexualmente)	0	1	2	3	_____
14. Se acerca y habla con extraños en forma inapropiada, se mostrará más sociable que lo usual en ambientes que no le son familiares	0	1	2	3	_____
15. Hace cosas que son inusuales, imprudentes o arriesgadas para él/ella; (ej. salta desde alturas; compra, sin permiso, con la tarjeta de crédito de sus padres; regala objetos)	0	1	2	3	_____
16. Tiene ataques de ira, pierde el control en forma intensa y/o durante períodos prolongados	0	1	2	3	_____
17. Hace chistes o juegos de palabras más que lo usual, ríe ruidosamente o actúa tontamente de una forma que está fuera de lo esperado	0	1	2	3	_____
18. Experimenta cambios rápidos de humor	0	1	2	3	_____
19. Sospecha de otros o tiene pensamientos extraños	0	1	2	3	_____
20. Escucha voces que nadie más puede oír	0	1	2	3	_____
21. Ve cosas que nadie más puede ver	0	1	2	3	_____

PUNTUACIÓN TOTAL

_____*

* Esta prueba no es para hacer diagnóstico, sirve para confirmar el trastorno bipolar (TB) y para el diagnóstico diferencial entre TB y Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). Los sujetos con puntuaciones de ≥ 20 (en el trabajo original de Pavuluri et ál.) tenían 14 veces más posibilidades de presentar un TB y no un TDAH. Aquellos que obtuvieron las puntuaciones más elevadas (Media= 35.8) tenían un TB-I, los que obtuvieron una media de 23.4 tenían un TB-II y los que obtuvieron una media de 22.5 tenían un TB-No Especificado (Diagnósticos ajustados al DSM-IV).

Fuente= Pavuluri MN, Henry DB, Devineni B, Carbray JA, Birmaher B. Child Mania Rating Scale: Development, Reliability and Validity. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry* 2006;45(5):550-560